

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

ZŠ ROČOV

2021/2022

OBSAH

1.	Základní údaje o škole	3
2.	Přehled oborů vzdělání	4
3.	Personální zabezpečení činnosti školy	5
4.	Zařazování žáků.....	6
5.	Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	7
6.	Výsledky vzdělávání žáků	7
7.	Prevence sociálně patologických jevů	9
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	11
9.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	11
10.	Kontroly uskutečněné na škole.....	13
11.	Závěr výroční zprávy	13
12.	Příloha – Hospodaření ZŠ Ročov v roce 2021	16

1. Základní údaje o škole

- 1.1. Název školy:** Základní škola, příspěvková organizace
Sídlo: Ročov 121, 439 67
Forma: příspěvková organizace od 1.1. 1995
IZO: 061 357 383
IČO: 613 57 383
Kontakt: t.č.: 702 152 250, e-mail: zs@zsrocov.cz,
datová schránka: gwdqtyw
Datum založení školy: 1896
- 1.2. Zřizovatel:** Městys Ročov
IČO: 00265446
415 695 110, rocovou@iol.cz
Ročov 121, 439 67
- 1.3. Ředitel školy:** Mgr. Jana Citová
datum jmenování: 1.8. 2013
- 1.4. Rada školy:** volby: 14.5.2021
členové: PhDr. Karel Mareš - městys
Mgr. Dagmar Bajáková – škola
Michaela Novohradská – zákonní zástupci

1.5. Charakteristika školy:

Základní škola je umístěna v historické budově č. p. 121 a zároveň je v budově jedno oddělení školní družiny. Základní škola Ročov patří mezi malotřídní vesnické školy rodinného typu, jen s prvním stupněm. Školu navštěvují žáci Ročova a přijíždějí žáci nejen ze spádových obcí: Úlovice, Břínkov, ale i obcí dalších, např. Solopysky. V září 2021 nastoupilo 39 žáků. Vedení městyse Ročov povolilo v tomto školním roce škole „Výjimku z nejnižšího počtu žáků na třídu“, což bylo přínosné z důvodu možnosti vyučovat ve třech třídách:

1. třída – 1. ročník – 8 žáků (Mgr. Dagmar Bajáková)
2. třída – 2. a 5. ročník – 14 žáků (Mgr. Eliška Citová)
3. třída – 3. a 4. ročník – 17 žáků (Mgr. Růžena Kubátová)

Škola nemá vlastní tělocvičnu. Hodiny Tv, sportovní kroužky a ŠD využívají místní sokolovnu a místní fotbalové hřiště. Škola má povoleno od zřizovatele bezplatně je užívat. Dále pro výuku, ŠD i ostatní akce využíváme upravený školní dvůr za budovou školy. Škola také nemá vlastní školní jídelnu. Žáci chodí na obědy pod dozorem paní vychovatelek do jídelny v Mateřské škole Ročov.

Prostorové a materiální podmínky pro výuku jsou dobré, stejně tak i vybavení školy. Ve škole byla vybudovaná počítačovo-jazyková učebna s 16 žákovskými PC s připojením k internetu a interaktivní tabulí. V jedné kmenové třídě je k dispozici interaktivní tabule s notebookem, kterou využívají všichni vyučující v některých svých vyučovacích hodinách. Dvě kmenové učebny jsou vybaveny notebookem, který je propojený s plazmovou televizí, a v jedné z nich jsou ještě další dva stolní počítače. Internet je rozveden i do těchto tříd. Z mimořádné dotace MŠMT bylo zakoupeno ještě 9 tabletů, dva fotoaparáty, telefon a robotické pomůcky. Počítačové vybavení využívají učitelé pro svoji práci, žáci při výuce, i v ŠD. Ve škole funguje i školní knihovna.

Školní družinu tvoří jedno oddělení žáků 1. - 5. ročníku. V tomto školním roce byl provoz ŠD

odpolední. ŠD pracuje podle výchovně vzdělávacího plánu, který vypracovala paní vychovatelka. Tento plán dále rozpracovává podle ročních období na měsíce. Ve školním roce 2021/2022 bylo téma: „Hrajeme si, dobře se máme a nové věci poznáváme.“

Základní údaje o součástích školy

Základní škola					
	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet pracovníků	Přep.počet pracovníků
Celkem	3	39	13	8	6.37

Školní družina					
	Počet skupin	Počet žáků	Počet dětí na skupinu	Počet pracovníků	Přep.počet pracovníků
Celkem	1	39	39	2	1.18

2. Přehled oboru vzdělání

Škola v souladu se zápisem ve školském rejstříku vyučuje podle programu 79-01-C/001 Základní škola.

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Č.j.	Školní rok 2021/22	
		Třídy	Počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1/2007	1. – 5 . ročník	39

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2021/22 pracovalo ve škole 9 zaměstnanců. (Jeden zaměstnanec měl dvě pracovní smlouvy.) Čtyři pedagogové, tři asistentky pedagoga, dvě vychovatelky ŠD a jedna provozní zaměstnankyně.

3.1. Údaje o pedagogických pracovnících

Pořad. Číslo	Pracovní zařazení, Funkce	Úvazek	Kvalifikace, vzdělání, obor, aprobace	Pedagogická Praxe
1.	Ř	1,0	PdF I.stupeň	28
2.	U	1,0	PdF I.stupeň	8
3.	U	1,0	UJAK – Spec. pedagogika - vychovatelství	34
4.	U	0,59	Vysokoškolské - učitelství	10
5.	V	0,65	Vysokoškolské - učitelství	10
6.	V	0,45	Středoškolské - odborné	1
7.	AP	0,5	Středoškolské - pedagogické	6
8.	AP	1,0	Bakalářské – pedagogické	4
9.	AP	0,5	Střední odborné	2

Věková struktura pedagogických pracovníků

25 – 29	1
30 – 35	2
36 – 39	1
40 – 45	0
46 – 49	2
50 – 55	0
56 - 60	1
60 - 65	1

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022		
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Učitelé	4	3,6
Vychovatelky ŠD	1	1,18
Asistentka pedagoga	2	2.14
Celkem	7	6,92

Z uvedeného přehledu je patrné, že sbor patří do střední věkové kategorie.

Vyučovací povinnost v 1. – 5. ročníku, podíl aprobovanosti

Předmět	Počet hodin	aprobovanost
Český jazyk	41	41
Anglický jazyk	9	9
Matematika	25	25
Prvouka	6	6
Přírodověda	4	4
Vlastivěda	4	4
Hudební výchova	5	5
Výtvarná výchova	8	8
Pracovní činnosti	5	5
Tělesná výchova	10	10

3.2. Údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022		
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Celkem	1	0,63

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
Školnice + uklízečka	0,63	Střední zemědělská škola

4. Zařazování žáků

4.1. Zápis žáků do 1. ročníku

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023 se konal 21. dubna 2022.

Nastoupilo do 1. ročníku 2021	Zapsaní do 1. ročníku 2022/2023	Počet žádostí o odklad v roce 2022
8	9	1

4.2. Zařazení žáků na 2. stupeň základního vzdělávání

Povinnou školní docházku neukončil v pátém ročníku žádný žák. Z pátého ročníku přestupovalo celkem 9 žáků. 8 žáků přestoupilo dle svého výběru do Základních škol v Lounech a jeden odešel do ZŠ Řevničov.

5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu byly naplněny. I přes covidová opatření a distanční výuku všechno učivo ŠVP bylo odučeno. Nebyla nutnost sahat k obsahovým změnám v jednotlivých předmětech ani ročnících. Mapoval se pokrok každého žáka – žakovské portfolio, sebehodnocení, vrstevnická zpětná vazba, řízený rozhovor. S výstupy se pracovalo při plánování další výuky. V maximální možné míře se praktikovala individualizace a diferenciací při výuce. Průběžně byla vyhodnocována rizika žakovské neúspěšnosti a přijímání potřebných opatření (v koordinaci s TU), např. doučování.

6. Výsledky vzdělávání žáků**Celkový prospěch:****1. pololetí 2021/22:**

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	8	7	1	0	0
2.	4	4	0	0	0
3.	8	6	2	0	0
4.	9	8	1	0	0
5.	9	6	3	0	0
<i>Celkem</i>	38	31	7	0	0

Absence – průměrný počet zameškaných hodin na žáka celkem za 1. pololetí 2021/2022:

Ročník	počet zameškaných hodin	Z toho neomluvených hodin	průměr na žáka
1.	538	0	67,25
2.	234	0	58,5
3.	753	0	94,13
4.	633	0	70,33
5.	843	0	93,67
Celkem	3 001	0	76,78

2. pololetí 2021/22:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	9	7	1	1	0
2.	5	4	0	1	0
3.	8	6	2	0	0
4.	9	8	1	0	0
5.	9	6	2	1	0
<i>Celkem</i>	<i>40</i>	<i>31</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>0</i>

Absence – průměrný počet zameškaných hodin na žáka celkem za 2. pololetí 2020/2021:

Ročník	počet zameškaných hodin	Z toho neomluvených hodin	průměr na žáka
1.	596	0	66,22
2.	306	0	61,00
3.	797	0	99,00
4.	626	0	69,56
5.	999	0	111,00
Celkem	3324	0	81,36

Výchovná opatření za školní rok 2021/2022

Pochvaly:

Pochvala třídního učitele	19 +17
Pochvala ředitele školy	5
Celkem	47

Napomenutí a důtky:

Opatření	Důvod	Počet	Uděлил
NTU	Běžné přestupky proti školnímu řádu	0	TU
DTU	Opakované přestupky, nevhodné chování	0	TU
DRŠ	Opakované přestupky, NCH, opak. nevh. chov.	0	ředitelka

2. stupeň z chování:

Pololetí	Počet	% z celk.počtu žáků
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
Celkem	0	0

3. stupeň z chování:

Pololetí	Počet	% z celk.počtu žáků
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
Celkem	0	0

7. Prevence sociálně patologických jevů**7.1. Problematika výchovného poradenství**

Výchovným poradcem je ředitelka školy a úzce spolupracuje s metodikem prevence.

Zajišťují:

- evidenci žáků s vývojovými poruchami
- koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných vývojových poruch u konkrétních žáků
- metodické vedení učitelů při přípravě IVP
- poradenská činnost pro žáky i rodiče
- kontakt s PPP,
- registrace záškoláctví

7.2. Výsledky primární prevence sociálně patologických jevů

V rámci minimálního preventivního programu se vyučující snažili využívat vyučovacích hodin k působení na žáky s využitím všech dostupných metod a forem, aby u žáků vytvářeli zdravý postoj ke společnosti a životnímu stylu. Hlavním cílem je zvýšení odolnosti vůči sociálně patologickým jevům, včetně skrytého záškoláctví a jejich eliminace výskytu ve škole.

Nezastupitelnou úlohu mají metody aktivního sociálního učení zpracované v učebních plánech jednotlivých předmětů a navazující školní i mimoškolní akce školy a dalších institucí. Nejvíce možností nácviku zvládnutí sociálních vztahů, dovedností a reakcí na výskyt sociálně patologických jevů, zůstává v hodinách Prv, Př, Tv, Čj a školních projektech.

Škola také nabízí dostatečnou nabídku volnočasových aktivit. Také se snažíme o co nejlepší zvládnutí sociální komunikace, jak se žáky, tak i s rodiči, aby bylo možno vhodným působením školy a rodiny dosáhnout odpovídajících výsledků.

Po celý rok nabízíme žákům řadu besed s protidrogovou tematikou, témata zdravotní, sociální, řešící bezpečí žáků, jak v oblasti osobního bezpečí, ale i v dopravě, v mimořádných situacích a v ohrožení života. Besedy o kamarádství, vzájemných vztazích a vhodném chování proběhly jak v rámci hodin třídnických, tak i v různých vyučovacích hodinách formou besed a projektů.

Externím preventivním programem byla divadelní představení.

Díky uplatňování všech možností působení na naše žáky je i celkem dobrá situace v chování ve škole. Pět žáků dostalo pochvalu od ředitelky i s knihou.

Tyto aktivity nám pomáhají vytvářet mezi školou, vyučujícími a žáky pěkné vztahy, které se do budoucna určitě vyplatí.

Ve škole jsme se zatím téměř vůbec nesetkali s výskytem sociálně patologických jevů (tzn. žádné návykové látky, gambling, kriminalita, rasismus aj.). Rodinná situace u třech sourozenců je komunikována ve spolupráci s OSPODem (možné skryté záškoláctví, špatná hygiena, finanční prostředky).

Výchovný poradce i metodik prevence je v kontaktu s PPP. Poznatky z informativních schůzek předávají ostatním vyučujícím. Metodik prevence a vypracovává na školní rok plán výchovného poradenství a plán školní preventivní strategie. Na závěr školního roku se strategie vyhodnocuje a její závěry jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.

7.3. Práce s integrovanými žáky

Velkou péči věnujeme integrovaným žákům, ale i zaostávajícím a sociálně znevýhodněným. Všem velmi pomáhá individuální přístup a doučování po výuce. To jim umožňuje snadněji zvládnout základní učivo (doplňovací cvičení, zkrácené texty na psaní, zjednodušená domácí příprava, doučování, psaní úkolů ve škole apod.). Velmi důležitá je také spolupráce s rodiči, k čemuž slouží konzultační hodiny s učiteli, „otevřené dveře“ a také třídní schůzky.

Ve školním roce 2021/22 máme evidovány a integrovány 3 žáky. Dva žáci mají 3. stupeň podpůrných opatření se sníženými výstupy a jeden 4. stupeň podpůrných opatření bez snížených výstupů – je tělesně postižený.

Podle podkladů PPP jim byly vypracovány individuální vzdělávací plány. Ve třídách při výuce s těmito žáky pracují tři asistentky pedagoga a jedna asistentka pedagoga je ve školní družině.

Žákům se školními problémy může být vypracován plán pedagogické podpory a podle potřeby mohou být průběžně zasíláni během školního roku k vyšetření do PPP a hledají se společnými silami s PPP, rodiči a školou vhodná řešení jejich problémů.

7.4. Práce s talentovanými žáky

Ve školním roce 2021/2022 nebyl diagnostikován žádný nadaný žák. Šikovnějším a rychlejším dětem je zadávána další práce s rozšiřujícím učivem.

7.5. Poskytování jazykové přípravy žákům

V tomto školním roce jsme měli evidovány od 30. března 2022 tři ukrajinské žáky. Těmto žákům byla v rámci výukových hodin poskytována výuka Českého jazyka. Během třech měsíců se naučili celkem dobře rozumět mluvenému slovu a obstojně četli text, kterému ale úplně dobře nerozuměli. Nezvládli ale psaní ani pravopis daných ročníků a v srpnu budou dělat opravné zkoušky.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název akce	Počet účastníků	Kč
Hv tvořivě na 1. stupni	1	850,-
Konference pro uč. 1. st.	2	2 380,-
FKSP	1	726,-
AŠSK	1	1 000,-
Revize RVP ZV – vzdělávání koordinátorů - změny	1	0,-
Revize RVP Zv – Informační systémy pro 1.st. ZŠ	1	0,-
Distanční vzdělávání s využitím moderních technologií	1	1 300,-
Kolokvium ředitelů	1	800,-
Aktuální otázky v řízení malotřídních základních škol	1	850,-

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s plánem DVPP na školní rok 2021/2022. Pedagogové se školení zúčastňovali jak distančně, tak prezenčně. V některých oblastech nebyl plán naplněn.

Akce DVPP, kterých se pracovníci školy zúčastnili, byly hodnoceny kladně, přínos spatřujeme ve využití v praxi. Jsme však limitováni i organizačními možnostmi a tím i časově.

Část DVPP byla hrazena z rozpočtu kraje – 4 526,- Kč a část z grantu EU – 3 380,- Kč.

Nepedagogický zaměstnanec se nezúčastnil žádného školení, které by se týkalo jeho odborného rozvoje. Škola se nezapojila do žádného dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Na naší škole probíhala během celého školního roku řada akcí jak pro žáky, tak i pro rodiče a veřejnost. Řada z nich zde má již svoji tradici. Naši žáci se také zúčastňují akcí a soutěží pořádaných mimo školu a také navštěvují zájmové kroužky v Lounech.

Na volnočasové aktivity se nám podařilo získat sponzorské dary:

- Honební společenstvo Ročov – 1 000,- Kč
- Josef Fric – 3 000,- Kč

Tato peněžní částky byla využita na volnočasové aktivity - nákup odměn pro žáky.

9.1. Olympiády a soutěže

Soutěž	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Kopečky Českého Středohoří - Vv		1		
Namaluj svého anděla - Vv			1	
Matematický klokan		24		

9.2. Zájmové útvary

Název	Počet žáků
Cizího jazyka	11
Badatelský	10
Deskové hry	13
Keramika	15

9.3. Školní aktivity

Celoroční projekty: „Chráníme přírodu – třídíme odpad“ – „ekohraní“
 Mléko do škol
 Ovoce do škol

Krátkodobé projekty: Laskavý podzim
 Drakiáda + Hrátky s podzimem
 Čertí škola
 Vánoční zvyky
 Drogy a já
 Jaký jsem čtenář
 Den vody
 Den Země
 Zdravá strava
 Turistika – Bezpečně na silnici

Knihovna: Ročov: besedy – Jaro a zvířata
 - Beseda nad knihou

Knihovna Louny: pasování prvňáčků na čtenáře
 beseda se spisovatelkou

Další akce pro žáky: **Sportovní** –McDonald´s cup
Výstava – Galerie B. Rejta - Voda
Besedy – Ročov - Zdravá a nezdravá strava
 - Výukový autobus Otakárák (dopravní výchova)

Školní výlety: Farma Senkov – včelí farma
 Praha – Divadlo S+H, výstava Pat a Mat, železniční model
 Zámek Nový Hrad
 Jimlín - útulek

9.4. Z činnosti školní družiny

Během všech činností ŠD děti rozvíjí své dovednosti, znalosti a zájmy. Plán ŠD je koncipován tak, aby děti zaujal, pomohl pracovat v kolektivu i samostatně a hra se stala nedílnou součástí každodenního života dítěte.

Celoroční plán na téma „Hrajeme si, dobře se máme a nové věci poznáváme.“ rozvíjel samostatnost, smyslové vnímání, fyzickou zdatnost, ale i hravost a soutěživost – zpívání, kreslení tancování, cvičení, hraní a vyrábění. Celoroční hra byla zakončena vyhodnocením žáků a zábavným odpolednem v sokolovně s občerstvením.

ŠD se zúčastňuje všech projektů pořádaných školou, ale má i své projektové dny (vědomostní soutěže s plněním úkolů v přírodě, ekologická, dopravní výchova,...). Nedílnou součástí je výzdoba školy a dárků k různým příležitostem. V zimě chodí bobovat a sáňkovat.

Samozřejmě se také zaměřuje na vhodné společenské chování. Děti se naučily nové společenské hry, výtvarné techniky, práce s netradičním materiálem, smyslové hry. Činnost školní družiny je plnohodnotnou součástí školy. Akce pořádané školní družinou se dětem líbily.

10. Kontroly uskutečněné na škole

10.1.

1.12. 2021 - Finanční výbor Městysse Ročova – předmět kontroly – Hospodaření s majetkem a finančními prostředky městysse 12/2020 – 11/ 2021

Závěr: Nebyly zjištěny nedostatky

MŠMT – Inspekční činnost na místě neproběhla. Během školního roku ředitelka reagovala pouze na sběr dat UIV mimořádných a aktuálních šetření

Zprávy a výsledky kontrol jsou k nahlédnutí v ředitelně základní školy.

11. Závěr výroční zprávy

11.1. Oblast vzdělávání

Nejdůležitějším úkolem bylo plnění osnov a zpracování učebních plánů jednotlivých předmětů podle schválených učebních dokumentů. Pokračovat v práci na Školním vzdělávacím programu a upravovat podle něj tematické plány. Daří se udržet kvalitu výuky i přesto, že v jedné třídě jsou spojeny dva, ve výchovných předmětech i tři ročníky. Naopak prvňáčci mají velkou výhodu, že na hlavní předměty se učí samostatně. O kvalitě naší vzdělávací práce se můžeme přesvědčit, když žáci přechází na 2. stupeň do Loun většinou nemají problémy, bez potíží se zapojují do nového třídního kolektivu a někdy se i stává, že známky v některých předmětech si i zlepší – klademe důraz na kvalitu vzdělávání a individuální přístup. Letos přestupovalo z pátého ročníku 9 žáků. Škola se snaží navodit takové prostředí, kde se žákům s různorodými vzdělávacími potřebami dostává kvalitní péče, ale kde se cítí bezpečně i spokojeně a zároveň se může každý žák prosadit a zvyšovat si své sebevědomí a

sebedůvěru. Velká pozornost a péče je věnována i žákům integrovaným s individuálními vzdělávacími plány.

Ve výuce jsou uplatňovány nové netradiční metody a formy práce, které nechávají žákům většinou prostor pro svobodné rozhodování, možnost volby a otevřené diskuze.

Stanovenými cíli se snažíme respektovat věkové a vývojové zvláštnosti i jejich osobní tempo. Maximálně je při výuce využívána učebna PC, PC ve třídách, interaktivní tabule, plazmová televize, knihovna i školní dvůr. Hodně se zaměřujeme na čtenářskou gramotnost, zdravou výživu, přirozený pohyb a pobyt v přírodě. Učitelé i integrovaní žáci velmi oceňují kompetetní a velmi dobrou práci asistentek pedagoga.

Během školního roku při vyhlášení distanční výuky všichni pedagogičtí pracovníci zvládli výuku na dálku prostřednictvím internetového prohlížeče Google – platforma Google Meet. I se aktivně vzdělávali prostřednictvím stránek MŠMT, kde bylo poskytováno - Neformální vzdělávání NPI ČR. Z celkového počtu žáků se distanční výuky zúčastnilo 87% žáků. Zbylí žáci byli kontaktováni prostřednictvím SSM zpráv a emailů. Po návratu žáků do škol bylo učivo sjednoceno, učební látka probrána.

Výuka byla zaměřena také hodně na zdraví pohyb a na vzájemné sociální vazby.

Díky aktivnímu a odpovědnému přístupu pedagogů k distanční výuce byly splněny učební osnovy školního vzdělávacího plánu i v tomto školním roce.

11.2. V oblasti výchovy

V popředí výchovy je usměrňování dětí tak, aby nedocházelo k šikanování, včas byla tlumena agresivita, nevyskytovaly se problémy s drogami a návykovými látkami a naopak ve výchově upřednostňujeme kamarádství, přátelství, vyjít si vstříc a pomoci si. Ve výchovných předmětech bylo využíváno všech forem působení na žáky.

Žáci se snaží vystupovat kultivovaně a slušně, úměrně svému věku dokáží účinně komunikovat, vzájemně spolupracovat a prezentovat svůj názor.

Žáci se spolupodílí na vytváření pravidel chování, které většinou bezproblémově respektují. Problémy, potřeby a požadavky se snažíme řešit a vyřešit téměř okamžitě. Pochvaly převyšují nad opatřeními k posílení kázně.

Nabídka kroužků a mimoškolní aktivity žáků mají též kladný dopad na žáky.

Při prezenční výuce byla výchova hodně zaměřena na hygienu, zdraví pohyb, sociální a kamarádské vztahy a vazby.

11.3. Materiální zabezpečení

Škole byl v letošním roce schválen rozpočet, který měla ve svém návrhu na rok 2022. Kladný hospodářský výsledek roku 2021 ve výši 6 049,71 korun byl škole ponechán a převeden do rezervního fondu školy. Rozpočet školy zůstává provozní.

Z rozpočtu školy od zřizovatele z položky „Opravy“ byla opravena prkenná podlaha v ředitelně. Městys se v letošním školním roce podílel na spolufinancování grantu z projektu IROP (3 130 000 Kč dotace a cca 170 000 podíl městyse). Za tuto částku byla vybudována zcela nová bezbariérová jazykovo-počítačová učebna, opraveno chlapecké WC a vybudováno bezbarierové WcC Městys také financoval výměnu další části oken v budově školy.

Z předchozích let zůstává nezačištěná zeď směrem do dvora. Zároveň na této stěně je pod střechou uvolněná omítka a stále padá, což je velmi nebezpečné pro žáky při pohybu na školním dvoře, i když městys část nebezpečné omítky odstranil. Omítka

také padá již několik let z fasády na přední straně budovy, což je také nebezpečné i pro kolem jdoucí.

V letošním školním roce jsme opět získali, drobné sponzorské dary na volnočasové aktivity.

Snažíme se co nejvíce využívat školní dvůr jak pro výuku, tak i výchovné, sportovní i mimoškolní aktivity. Udržují si ho samy děti a výraznou pomoc poskytuje i zřizovatel. Pro výuku je škola v posledních letech velice dobře materiálově zabezpečena. K tomu přispívá úspěšné čerpání dotací z EU zaměřené na tuto oblast. Škola, se snaží získávat nemalé prostředky z dotací, které jsou pak používány na nákup školních potřeb, pomůcek a dalších věcí. Také jsou finance určeny na další vzdělávání pedagogů, projektové dny a toto je vše neodmyslitelně spjato s kvalitní výukou, se spokojeným žákem, rodičem i pedagogem.

V následujících letech bychom ještě rádi řešili další opravy a pokračovali v další investici do budovy. Za finance z rozpočtu od zřizovatele bychom rádi pokračovali ve vymalování stěn, elektroinstalaci na chodbách, v šatně. Vymalováním a opravou popraskané stěny na dívčím WC (zápis z bezpečnostní prověrky). V opravě kuchyňky – malování, podlaha (zápis z bezpečnostní prověrky) a výměnou lina v mezipatrech. Za spolupráci s městysem děkujeme ☺

12. Příloha

Hospodaření ZŠ v roce 2021